


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая муниципального
автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 262
комбинированного вида»
Московского района
города Казани


М.Ю.Густова
« 31 » августа 2022 года



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №262 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом
совете протокол № 1 от «31» 08 2022 г.
и введен в действие приказом № 210
от « 01 » 09 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021- 2022 учебный год.....	3-26 стр.
II . План работы на 2022 – 2023 учебный год.....	26-35 стр.
III . Приложения:	
- план работы с родителями.....	36-стр.
- план административно-хозяйственной работы.....	37- стр.
- план подготовки и проведения летне-оздоровительного периода.....	38-39стр.
- план преемственности в работе детского сада №262 и школы № 120.....	40-42 стр.
- план работы музыкальных руководителей.....	43 стр.
- план работы учителей-логопедов.....	стр.
- план работы педагога-психолога.....	стр.
- план работы воспитателей по обучению детей татарскому языку.....	стр.
- план работы инструкторов по физической культуре	стр.

АНАЛИЗ

**воспитательно-образовательной работы
детского сада № 262 комбинированного вида
Московского РОО за 2021-2022 учебный год**

Детский сад комбинированного вида «Звездочка» Московского РОО реорганизован путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118 комбинированного вида» Московского района г.Казани (Постановление ИКМО г.Казани от 19.06.2018 г. №3560) с размещением в двух зданиях: по ул.Декабристов, д.154 А и Тунакова, 54 А

Заведующий детского сада № 262 – Густова Марина Юрьевна, зам. заведующий ВМР – Чекалкина Людмила Радиковна, старшие воспитатели - Балякина Надежда Михайловна и Новикова Оксана Евгеньевна

Детский сад № 262 комбинированного вида имеет типовое здание. Функционируют 15 групп: из них две группы раннего возраста, 13 групп дошкольных. Все групповые помещения со спальнями. В детском саду имеется три зала: два музыкальных и спортивный.

Детский сад работает с 1967 года, капитальный ремонт был произведен в 1987 году.

В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета города Казани от 29.09.2007 года № 3057 «О создании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в г.Казани в 2009 году» с 1 октября 2009 года детский сад был переведен на режим автономии, что обеспечивает:

- самостоятельность в экономической деятельности;
- финансовую прозрачность.

В октябре 2010 года была проведена аттестации и аккредитация детского сада. Городская комиссия присвоила детскому саду вторую категорию.

В течение года проведено 4 заседания Наблюдательного Совета, где обсуждалась деятельность детского сада по выполнению муниципального задания учреждения. Работа учреждения признана удовлетворительной.

В апреле 2016 года была проведена плановая проверка департамента надзора и контроля в сфере образования МО и Н РТ.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 262» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в МАДОУ, развитии и совершенствовании предметно - развивающего пространства.

Содержание ООП ДО соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для выполнения задач ФГОС ДО создана система методической работы, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО через педагогические совещания, семинары - практикумы, мастер-классы и открытые просмотры НОД для педагогов и родителей и организована система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов ДОУ.

Педагоги принимали участие в работе онлайн-конференциях, онлайн - вебинарах и семинарах-практикумах различного уровня: старшие воспитатели Балякина Н.М., Новикова О.Е. участвовали в городском семинаре-практикуме по теме «Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации», «Образование. Наука и технологии. Рынок труда», воспитатели: Усанова О.В., Ригина Н.А., Гильмутдинова Р.М. участвовали в работе онлайн-вебинарах по темам «Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации», «Умные игрушки. Как модернизировать предметно-пространственную среду», «Гиперактивный ребенок в группе детского сада», зам.зав. ВМР

Чекалкина Л.Р., старшие воспитатели Балякина Н.М., Новикова О.Е., воспитатели Исхакова Н.М., Гильмутдинова И.М., Чистова М.В., Галкина Н.И., Каримова Л.К., Шагиева Э.А. участвовали в научно-практической конференции по теме «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», зам.зав.ВМР Чекалкина Л.Р., старшие воспитатели Балякина Н.М., Новикова О.Е., участвовали в семинаре по теме «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: Опыт 2021 г и направления совершенствования», зам.зав.ВМР Чекалкина Л.Р., старшие воспитатели Балякина Н.М., Новикова О.Е. участвовали в конференции «Современные подходы к управлению к качеством ДО», педагог-психолог Клименко М.И. прошла обучение в цикле семинаров «Профилактика зависимого и других форм отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста», учителя-логопеды: Карсакова Е.Б., Фатхуллина А.П. принимали участие в семинаре «Обзор и применение в практике логопеда самых эффективных методик и пособий», зам.зав.ВМР Чекалкина Л.Р., старшие воспитатели Балякина Н.М., Новикова О.Е., принимали участие в вебинаре «Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста» и тд.

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в работе онлайн - методических объединений района: в ноябре 2021 г. старшие воспитатели Балякина Н.М., Новикова О.Е., выступали с опытом работы на семинаре-практикуме по теме «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДОУ», в ноябре 2021 г. на базе МБДОУ №128 выступала воспитатель Чистова М.В. по программе «Использование ИКТ технологий при изучении правил дорожного движения»; в феврале 2022г. на базе МАДОУ №294 выступала воспитатель Ахтямова Г.М. по программе «Ознакомление детей с творчеством татарских писателей с помощью различных методов и приемов»; в феврале 2022 г. на базе МБДОУ №126 выступала воспитатель Гараева Э.В. по программе «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картона. Технологии: коллаж, скрапбукинг, бумажного макетирования», воспитатели Гильмутдинова Р.М., Галкина Н.И. выступали по программе «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технология квиллинг, оригами»; в марте 2022 г на базе МБДОУ №132 выступала воспитатель Карпухина Н.Г по программе «Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях ДОУ»; в апреле 2022 г. на базе МБДОУ №164 выступала воспитатель Мангушева Р.А. по программе «Декоративно-прикладное творчество, как средство развитие эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Технологии: трафарет, шаблон, штамп»; в апреле 2022 г. на базе МБДОУ №286 выступали учителя-логопеды Карсакова Е.Б., Фатхуллина А.П., Галиуллина А.Р. по программе «Психологическое здоровье ребенка, как одно из условий успешной коррекционной работы».

В апреле 2022 г. в детском саду организован и проведен семинар – практикум для учителей-логопедов Кировского и Московского района г. Казани по программе «Профилактика

аграмматической дисграфии в логопедической группе ДОУ», на котором представили свой опыт работы учителя-логопеды Галиуллина А.Р, Карсакова Е.Б и Фатхуллина А.П.

В течение года согласно перспективного плана 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации: 1 педагога в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»; 13 педагога в ГАОУДПО «Институт развития образования РТ».

Присвоена первая квалификационная категория воспитателям Карпухиной Н.Г и Ригиной Н.А..

В ДОУ уделяется особое внимание организации работы с молодыми педагогами и вновь поступившими на работу педагогами - Гимрановой Г.И., Валиевой А.И., Зиятдиновой Л.Ф., Галиуллиной А.Р.. Согласно плана, с молодыми и вновь поступившими педагогами специалистами проводились индивидуальные консультации, беседы по организации воспитательно- образовательного процесса, реализован план посещения НОД и режимных моментов

ДОУ является стажировочной площадкой для прохождения практики обучающихся К(П)ФУ договор №13.12/17 от 08.12.2017г., ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) договор №1606/18 от 01.12.2018 г. и УВО «Университет управления» «ТИСБИ» договор №18009П-21 от 29.03.2021 г., ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» договор №2/301-21 от 01.09.2021 г.

В мае 2022 г. коллектив ДОУ участвовал в Гранте «На реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов проживающих на территории республики Татарстан» и стал победителем среди муниципальных образовательных организаций.

С сентября 2021 г по май 2022 г в МАДОУ организована работа по реализации проектов: «Мы в ответе за тех, кого приручили» с целью воспитания гуманного обращения с животными; «Растем вместе» с целью бережного отношения к окружающей природе, повышения экологического образования воспитанников; «Раздельный сбор мусора - наш выбор» по повышению экологической грамотности у дошкольников в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами через просвещение и вовлечение их в процесс раздельного сбора вторичных материальных ресурсов.

Все 30 педагогов владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя, используют интерактивное оборудование в образовательном и воспитательном процессе.

Педагогические работники обладают основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей, обеспечивающих ФГОС ДО для реализации основной образовательной программы.

Численный состав контингента воспитанников за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них ясли
2019 -2020	361	15	2
2020-2021	348	15	2
2021-2022	347	15	2

Списочный состав на 1 июня составляет 325 детей. 75 воспитанника уходят в школу. Дети распределены согласно возрасту: из них 2 группы раннего возраста - 31 ребенок, 13 групп - 294 детей -3-7 лет:

- из них три группы младшие (одна из них татарская);
- три группы средние (одна из них татарская)
- четыре группы старшие
- три группы подготовительные.

Численный состав педагогов - 30. Из 30 педагогов - 19 воспитателей и 11 специалистов: заведующая, заместитель заведующей ВМР, 2 - старших воспитателя, 3 – учителя-логопеда, 3 - музыкальных руководителя, 1 -инструктор по физическому воспитанию.

Все специалисты с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 26 -87%

Средне - специальное- 4- 16%

Образовательный уровень педагогов постоянно повышается. Два педагога обучаются в К(П)ФУ.

Педагоги аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию - 3 педагога – 10 %
- на 1 квалификационную категорию -19 педагога- 63 %

По педагогическому стажу:

Стаж	Количество педагогов	%
До 3-х лет	2	6%
5-10 лет	9	30%
10-15 лет	6	20%
15 лет и более	13	44%

Особое внимание уделялась повышению квалификации педагогов, ознакомлению с современными технологиями, обновление образовательной деятельности в работе по взаимодействию с родителями и оформлению педагогической документации.

В 2021-2022 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих профессиональных конкурсах, проектах и Гранте:

№п/п	Наименование конкурса	Год	ФИО участников	Результат участия
Грант				
1	Грант на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов проживающих на территории республики Татарстан	2022	Густова М.Ю., Балякина Н.М., Новикова, Галкина Н.И., Алеева Г.Г., Гильмутдинова И.М., Борисова О.Б., Фатхуллина А.П.	Диплом победителя
Проекты				
1	Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2021- 2022	Педагоги	Мероприятия с детьми
2	Проект «Растем вместе	2021- 2022	Ригина Н.А. Тарасова Л.Н. Каримова Л.К. Шагиева Э.А. Гильмутдинова Р.М.	Высадка саженцев, рассады
3	Проект «Раздельный сбор мусора - наш выбор»	2021- 2022	Педагоги	Мероприятия с детьми
Профессиональные конкурсы				
№п/п	Название конкурса/год	Уровень	Результат	Участник
1	«Юный экскурсовод	Районный	Сертификат участника	Карсакова Е.Б Гимранова Г.И
2	«Спортивные танцы»	Районный	Диплом 3 место	Валиева А.И.
3	«Туган тел»	Районный	Диплом 3 место Диплом участника	Гильмутдинова И.М Алеева Г.Г Борисова О.А
4	«Балачак иле»	Районный	Диплом 2 место	Маланина И.Н
5	«Симфония мастерства - 2021»	Районный	Сертификат за участие	Маланина И.Н
6	«Джалиловские чтения»	Городской	Диплом 1 место	Гильмутдинова И.М
7	«Подвижные игры народов России»	Районный	Диплом 3 место	Усанова О.В

8	«Единственной маме на свете»	Всероссийский	Благодарность Диплом 1 степени	Горбатюк Р.В Исхакова Н.М
9	«Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	Диплом 1 место	Чистова М.В,
10	«Вдохновение»	Городской	Диплом 2 степени	Шагиева Э.А
11	«Веселая синица морозов не боится»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом призера	Мангушева Р.А
12	«Лучший внук-ин яхшы оныгым	Районный	Сертификат участника	Ахтямова Г.М.
13	«Казань-Единая»	районный	Сертификат участника	Маланина И.Н. Фомина И.А.
14	«Здравствуй осень»	Международный	Диплом победителя	Усанова О.В.
15	«Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского»	районный	Диплом I место	Гильмутдинова И.М., Мангушева Р.А., Усанова О.В.
16	«Призвание» «Прикоснись к прекрасному»	Всероссийский	Диплом победителя	Чистова М.В. Исхакова Н.М.
17	«Экологическое образование и воспитание дошкольников	Всероссийский	Диплом II-место	Зиятдинова Л.Ф.
18	«Творческий воспитатель - 2021»	Всероссийский	Диплом участника	Ахтямова Г.М.
19	«По страницам живой классики»	Районный	Диплом лауреат Диплом участника	Чистова М.В. Галкина Н.И.
20	«Современный взгляд на произведения К.И. Чуковского»	Районный	Диплом участника	Галкина Н.И.
21	«Удивительный мир книг»	Районный	Диплом II-место	Шагиева Э.А.
22	«Сила традиций»	Региональный	Диплом III место	Усанова О.В.
23	«Здравствуй, детский театр»	Всероссийский	Почетная грамота II-место	Гайнетдинова Э.Р. Усова Р.З.
24	«День защитника отважных- 23 февраля»	Всероссийский	Благодарственно е письмо	Исхакова Н.М.
25	«Эколята-друзья и защитники Природы»	Всероссийский	Сертификат участника	Галкина Н.И.

26	«Весна пришла в цветах и красках»	Всероссийский	Диплом II-место	Ахтямова Г.М.
27	«Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Районный	Диплом участника	Мангушева Р.А.
28	«Безопасный интернет»	Районный	Диплом участника	Гараева Э.В.

Воспитанники ДООУ в текущем году участвовали в следующих творческих конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Уровень	ФИО участника	Результат
1	«Буду бдительным на льду и на воде»	Районный	Лабозкая Анна	Диплом III-место
2	«Джалиловские чтения»	Районный	Корнилова Агата	Диплом I-место
3	«Единственной маме на свете»	Всероссийский	Семенчева Милана	Диплом I-место
4	«Вдохновение»	Городской	Вазихова Ямина	Диплом II-степени
5	«Любимая мамочка»	Районный	Гатауллин Артур Асташов Иван	Сертификат участников
6	«Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	Левина Элина Исламов Самир Капитонов Ян Яшкина Анастасия	Диплом III-место Диплом III-место Диплом II-место Диплом I-место
7	«Юный экскурсовод»	Районный	Карсакова Ангелина	Сертификат участника
8	«Звездный билет»	Районный	Зинатуллин Артем	Диплом лауреат
9	«Я рисую мир»	Всероссийский	Антонова Дарина	Диплом I-место
10	«Прикоснись к прекрасному»	Всероссийский	Калимуллина Эмир Кротова Лиза Лазарева Жанна Галиуллин Арсений Гудошникова Ульяна	Диплом I-место
11	«По страницам живой классики»	Районный	Зинатуллин Артем Андрянова Луиза	Диплом лауреат Сертификат участника

12	«День защитника отважных- 23 февраля»	Всероссийский	Кудряшова Виктория	Диплом I-место
13	«Комплименты для тигра»	Всероссийский	Абдисаламова Калима	Диплом III-место
14	«Туган тел»	Районный	Зинатуллин Артем Галеев Артур Сабирзянов Аслан	Диплом III-место Сертификат участника

Воспитательно - образовательная работа в детском саду реализовывалась в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании» и ФГОС ДО, при этом были использованы программы, парциальные программы и педагогические технологии: «Основная образовательная программа МАДОУ №262», Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Рабочая программа воспитания ДОУ № 262, «Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 262», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.В.Чиркина, Т.Б.Филичева, «Подготовка к школе детей с недостатком речи» Г.А. Каше, «Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зарипова, «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова, «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова, «Физическая культура в детском » Л.И.Пензулаева, «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-х до 7 лет» М.М. Борисова, «Я-Ты-Мы» Е.В.Котова, «Дружная семейка» Е.О.Севастьянова, «Уроки добра» С.И. Семенева, «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова «Камертон», Э.П.Костина, «Основа безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева, «Развивающее занятие с детьми» Л.А.Порамонова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, «Ознакомления с окружающим миром в детском » О.Б.Дыбина, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помарёва, В.А.Позина, «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова, «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.

Педагоги детского сада используют новые методики известных педагогов-мастеров: Е.В.Колесниковой, Е.Е. Кочемасовой, И.А.Лыковой, проявляют творчество.

Обучение детей татарскому и родному языкам проводилась с использованием учебно-методического комплекта (УМК) и «Региональной образовательной программой дошкольного образования» Р.К. Шаеховой.

Для разностороннего развития воспитанников, а также учитывая запросы родителей с 1 октября 2021 года по 31 мая 2022 года были организованы дополнительные платные услуги по интересам детей: «Каратэ», «Smart kids», «Присмотр и уход».

Работа коллектива детского сада в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Организация работы по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через формирование экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру и уважение к культуре России и Республики Татарстан.

2. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

3. Активизировать работу по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
- достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
- создание образовательно-развивающей среды.

Исходя из этих задач, коллектив строил свою работу и решал основные задачи. Они нашли отражение в педагогических совещаниях, семинарах-практикумах, консультациях, коллективных просмотрах, встречах и беседах с родителями и в повседневной жизни. Во всех группах НОД проводилась в обучающей игровой форме, и создавались условия для поисковой и исследовательской деятельности.

Для реализации первой годовой задачи- это организация работы по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через формирование экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру и уважение к культуре России и Республики Татарстан были проведены следующие мероприятия: педагогический совет по теме «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому дошкольников в условиях ФГОС ДО»; консультации для педагогов и родителей: «Роль воспитателя в экологическом воспитании дошкольников», «Социально-нравственное воспитание-важный фактор социализации воспитанников в ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников», «Насилие жестокое обращение с детьми»; открытые просмотры НОД; тематические вечера: «Память о поэтах и писателях Татарстана», «День защитника отечества», «Карга боткасы», «Тукай в наших сердцах», «Салют победе»; выставки совместного творчества детей и родителей: «Моя Казань», «Мама, я люблю тебя», «Служу России», «Боевая мощь страны», «Пусть не будет войны никогда», «Мир глазами детей», «Фотогалерея- мы нужны друг другу», «Фотоколлаж-символ

семьи-ромашка»; проведена тематическая проверка по теме «Эффективность экологического воспитания детей дошкольного возраста»; анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье», «Чтобы не было беды», «Патриотическое воспитание в семье»; организована выставка лэтбоуков по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; проведены флешмоб «Яркая планета» и акция «Голубь мира», тренинг «Все начинается с семьи: Ребенок и общество, культура общения». Коллектив участвовал в благотворительной акции «Подарок детям». Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет продолжена.

Для реализации второй годовой задачи – это создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима были проведены следующие мероприятия: открытые просмотры НОД; семинар –практикум по теме «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»; мастер-класс «Новые здоровье-сберегающие технологии в работе с детьми»; консультации: «В праве ли родители присутствовать в группе когда захотят», «Дети плохо едят-в чем причины и что делать», «Проблема организации игровой деятельности в современном детском саду», «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»; организована выставка атрибутов для игр и детских рисунков по пожарной безопасности, ПДД; анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ». На данных мероприятиях рассматривались теоритические и практические аспекты данной годовой задачи. Педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы совершенствовать процесс с детьми по сохранению и укреплению здоровья. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

Для реализации третьей годовой задачи - это активизировать работу по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
- достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
- создание образовательно-развивающей среды.

Проведены: педагогическое совещание по теме: «Формирование звуковой культуре речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых»; открытые просмотры НОД; представлена презентация развивающих игр и пособий по формированию звуковой культуре речи; мастер-класс по теме «Использование форм арт-терапии в работе с детьми»; тематическая проверка по теме «Организация работы по формированию звуковой культуре речи»; консультации для воспитателей и родителей: «Воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», «Язык-к знанию

ключ», «Требования к организации речевого уголка в группах ДОУ», «Готовность к обучению к школе»; анкетирование по темам: «Воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», «Учим татарский язык». Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

Педагоги воспитывают у детей любознательность, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, к Родине, своему народу его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Воспитатели ведут работу по обучению дошкольников татарскому (родному) языкам через создание речевой развивающей среды и в исполнении Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», а также реализации ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного учреждения. В ДОУ организована работа по обучению детей второму государственному языку.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ полностью обеспечен методическим материалом инновационного характера в соответствии с образовательной программой и требованиями по обучению детей родному языку. Реализация и освоение УМК организуется в режиме дня в двух моделях - в процессе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Все намеченные мероприятия по реализации УМК в ДОУ № выполнены, а именно:

- Провели анкетирование родителей с целью повышение педагогической культуры родителей в обучении детей татарскому языку;
- Обновили в кабинете татарского языка материал для формирования языковой среды, включая УМК: Педагоги по обучению детей татарскому языку И.М.Гильмутдинова, Г.Г.Алеева, Борисова О.А. и воспитатели групп используют в работе: сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей, комплекты аудиоматериалов (песни, танцы), комплекты видеоматериалов (телепередачи, учебные мультфильмы: переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке, настольные картинки, иллюстрации, картины разрезаны, заламенированы и распределены по тематикам и возрасту детей.
- Оформили в группах уголки по УМК и НРК
- Разместили в уголках консультации для родителей, «Воспитание дошкольников в национальных традициях», «Игровые технологии при обучении детей татарскому языку», «Татарский национальный фольклор в решении задач ознакомление с окружающим и развитие речи и др.
- Проведены индивидуальные занятия с педагогами: «Играйте вместе с детьми», «Дидактические сюжетно- ролевые игры».
- Проведены литературно- поэтические вечера и развлечения: «Тукай в наших сердцах»,

«Память о поэтах и писателях Татарстана», «Карга боткасы», «Навруз», «Сабантуй».

- Участвовали в конкурсах различного уровня: конкурс чтецов «135-лет со дня рождения Г.Тукая», «Джалиловские чтения», «Туган тел»;
- Участвовали в Гранте на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов проживающих на территории республики Татарстан с проектом «Татарстан-многонациональный край» и стали победителями;
- Участие воспитателей в онлайн-семинарах и онлайн - вебинарах различного уровня;
- В течение года работали бесплатные кружки: «Как песня певуч татарский язык» под руководством Гильмутдиновой И.М., Алеевой Г.Г., Борисовой О.А.

С целью проведения системного анализа педагогической деятельности МАДОУ по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в течение года проводился оперативный контроль. По результатам контроля сделаны выводы, что воспитательно-образовательная работа по обучению детей татарскому (родному) языкам ведется на должном уровне. Педагоги: Гильмутдинова И.М. , Алеева Г.Г. и Борисова О.А. используют УМК, оснащенным дидактическим и игровым материалом, рабочими тетрадями, техническими средствами.

В детском саду осуществляется своевременный контроль за проведением оздоровительно – профилактической работы с детьми, составляются статистические данные о здоровье каждого ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости детей:

Год	2019	2020	2021
Кол-во дней пропущенных одним ребенком	4,1	5,1	5,1

Анализируя статистику видно, что процент заболеваемости остался на том же уровне из-за неблагоприятной обстановки с эпидемией «COVID – 19».

Планомерная работа позволила добиться хороших результатов по определению уровня овладения детьми образовательной области «**Физическое развитие**». Согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования по разделу физическая культура показатели таковы:

Образовательная область	Возрастные группы			Подготовительные группы
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	
«Физическое развитие»	94 %	99 %	97%	97%

В течение года работал бесплатный кружок для старшего дошкольного возраста «Юный спортсмен».

Инструктор по физической культуре Валиева А.И. подготовила воспитанников для районного конкурса «Спортивные танцы», Диплом за III-место.

Большое место в воспитательно-образовательном процессе занимала работа с детьми 1-й младшей группы. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Согласно диагностике, проведенной педагогом-психологом М.И.Клименко, выявлено, что усложненной адаптации детей к детскому саду не было. Педагогом-психологом и воспитателями были проведены мероприятия на снижение тревожности и страхов (развитие эмоциональной сферы); повышение эмоционального фона ребенка; развитие положительного отношения к пребыванию в детском саду; развитие коммуникативных навыков; снятие мышечного напряжения, развитие психомоторной функции. Было проведено 4 консультаций по обращениям родителей.

Анализ работы педагогического коллектива по реализации образовательной области **«Речевое развитие»**, показал, что в процессе проведения НОД, индивидуальной и совместной деятельности повысился уровень развития связной речи детей.

Работа по развитию и коррекции речи реализуется учителями – логопедами: Карсаковой Е.Б. и Фатхуллинной А.П., Галиуллиной А.Р. по АООП МАДОУ № 262, по программе коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторов Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной. В логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Учителя - логопеды принимали активное участие в онлайн – вебинарах, онлайн -семинарах и конкурсах различного уровня.

Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всей воспитательно – образовательной деятельности, в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями по обучению татарскому языку и другими педагогами.

Комплектование логопедических групп детьми осуществлялось психолого-медико-педагогической комиссией.

В результате проведенной коррекционной работы, дети успешно овладели правильным звукопроизношением и направляются в школу с чистой речью:

Показатели контрольного состояния речи на (ПМПК)

Учебный год	С чистой речью	Со значительным улучшением
2021-2022	13	5

В последнее время наблюдается увеличение количества детей с нарушением речи. В связи с тем, что работа учителя-логопеда ведется только с детьми старшего возраста, дети младшего возраста остаются не охваченными коррекционной работой.

Педагогам необходимо использовать в режимные моменты для активизации словарного запаса детей включать дидактические игры на развитие моторики речедвигательного аппарата, речевого дыхания и речевого слуха.

Согласно годового плана учителя-логопеды: Карсакова Е.Б., Фатхуллина А.П., Галиуллина А.Р. выступали с опытом работы на педсовете по теме «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых» с показом НОД, мастер-класса и презентацией видео-ролика «Удивительный мир книг» и игр и пособий по формированию звуковой культуры речи

Учитывая требования Стандарта ДО к ОО «Речевое развитие», учителя-логопеды усиленно работают над повышением своего профессионального мастерства и развитием компетенции.

Фатхуллина А.П., Карсакова Е.Б. подготовила воспитанников для районных этапов городских конкурсов: «По страницам живой классики» и «Звездный билет», диплом лауреата, дипломы за участие. Карсакова Е.Б. участвовала в районных конкурсах «Юный экскурсовод» - диплом за участие.

В течение года учителя-логопеды вели бесплатные кружки «Речевые ступеньки» - Галиуллина А.Р., «Говоруша» - Фатхуллина А.П., «Речевцветик» - Карсакова Е.Б.

Результаты освоения ОО «Речевое развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

ОО	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Речевое развитие	90%	97%	93%	92%

Анализируя выполнение программы по реализации ОО **«Художественно - эстетическое развитие»**, следует отметить, что данный раздел программы проводится в ДОУ на высоком уровне. В основе работы педагогов - развитие творческого потенциала каждого ребенка в специфических для дошкольника видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, и др.). Погружение в искусство, в т.ч. национальное, при повседневном общении с детьми через развитие эмоциональной сферы, эстетическое восприятие, собственную творческую преобразующую деятельность, организованную на основе принципа вариативности. Наличие в группах развивающих условий и среды, положительно способствуют развитию ребенка в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. В течение года проводилась регулярная, системная, планомерная работа по

развитию у детей музыкальных и художественных способностей в непосредственной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей со взрослыми, как требует ФГОС ДО. Проведенные в этом году музыкальными руководителями Усовой Р.З., Гайнетдиновой Э.Р. и Маланиной И.Н. плановые утренники, вечера развлечений, досуги и праздники к знаменательным датам и театрализованные представления: «Тукай в наших сердцах», «Память о поэтах и писателях Татарстана», «Осенины», «День матери», «День пожилого человека», «Дни здоровья», «Новый год», «Праздник пап», «Праздник мам», «Масленица», «Карга боткасы», «Навруз», «Салют победе» «До свидания детский сад» и др получили высокую оценку со стороны администрации ДООУ и родителей воспитанников. Стало традицией проводить в ДООУ праздник «День Победы!». Мероприятие произвело на детей и их родителей большое эмоциональное впечатление, а также оно реализует патриотические задачи, воспитывая в детях уважение к памяти павших воинов и живым ветеранам Великой Отечественной войны. Использование в этом году музыкальными руководителями Усовой Р.З., Гайнетдиновой Э.Р. и Маланиной И.Н. инновационных технологий, а именно: компьютерных презентаций, музыкальных мультфильмов и ярких фонограмм, позволило проводить занятия и утренники яркими, насыщенными и интересными для детей.

Музыкальные руководители: Усова Р.З. и Гайнетдинова Э.Р. с воспитанниками участвовали в конкурсах: во Всероссийском онлайн-конкурсе видеофильмов детских спектаклей «Здравствуй детский театр» -Почетная грамота II-место»; Маланина И.Н. участвовала с воспитанниками в районном фестивале-конкурсе «Балачак иле»-дипломом за 2 место, «Симфония мастерства»- Диплом участника.

Методической основой изобразительной деятельности в ДООУ является программа Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» и И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду». Рисунки и поделки детей всех групп отличаются разнообразием тематики, выполнены и оформлены качественно и эстетично. Особенно хочется отметить творчество воспитателей Мангушевой Р.А., Гараевой Э.В., Галкиной Н.И., Гильмутдиновой Р.М. и Усановой О.В обучающих детей нетрадиционным методикам рисования, лепке, работе с бумагой и картоном. Воспитатели организовывали для коллег и родителей выставки по проведенной работе с детьми.

В течении года воспитатель Гараева Э.В. вела бесплатный кружок по художественно – эстетическому развитию детей «Умелые ручки» в средней группе, по итогам работы кружка у детей стали более точными движения пальцев рук, улучшилась зрительная память проявились творческие способности.

Планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей позволило добиться хороших результатов в этом направлении, о чём свидетельствуют

показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

Образовательная область	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
«Художественно – эстетическое развитие»»	93%	98%	96%	94 %

В течение года для реализации ОО «Познавательное развитие» педагоги использовали парциальные программы и методические разработки: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова. «Формирование элементарных представлений» И.А.Пономарева, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбова.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию проектной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности. У детей отмечено повышение интереса и познавательной активности.

Основным методом работы воспитателей нашего ДОУ, как того требует ФГОС ДО является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребенок может ярко проявлять себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Планомерная работа позволила добиться хороших результатов по определению уровня овладения детьми образовательной области «Познавательное развитие»

Результаты освоения детьми ОО «Познавательное развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

ОО	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Познавательное развитие	93%	98%	95%	97%

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов по освоению детьми ООП по всем образовательным областям.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, развивающая педагогика оздоровления, сказкотерапия, песочная терапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ-РТВ, кейс-технологии, квесты и др.)

Решалась задача подготовки детей к школе, психологическая готовность к систематическому обучению. Для формирования интеллектуально-познавательных способностей у детей решались следующие задачи: расширять представления детей о «большом мире» через осмысление основных понятий (время, знак, символ, знаковые системы), систематизировать уже имеющуюся и новую информацию посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация), развивать способность к наглядному моделированию, самостоятельно строить и использовать пространственные модели, способствовать развитию интеллектуальных способностей, образных форм познания (восприятия, памяти, воображения, мышления), формировать и совершенствовать тонкую моторику кисти и пальцев рук.

Условия взаимодействия между всеми участниками познавательного процесса явились следующие результаты:

Для детей: психологическая, физиологическая и (социальная) личностная готовность к систематическому школьному обучению; развитие интеллектуальных способностей и когнитивных процессов; сформированность нравственно-волевых качеств; зрелость мелкой моторики рук.

Для родителей: подготовка ребенка к школе; развитие у детей логического мышления; формирование интеллектуально развитой личности.

Для педагога: организация педагогического поиска через реализацию инновационных методик и технологий; личностный и профессиональный рост; самореализация.

С целью реализации образовательных программ и педагогических технологий, которые использовались в ДООУ, педагог – психолог и воспитатели два раза в год проводили диагностическую работу с учетом государственных стандартов: в сентябре 2021 г и в апреле 2022 г проведена заключительная диагностика, где прослеживается положительная динамика по всем разделам. Результаты занесены в таблицы по уровню развития детей.

Показателем результативности работы является высокий уровень развития выпускников.

Психологическая готовность к обучению в школе

По результатам комплекса готовности к школе детей подготовительных групп

Результат исследования:

Диагностика	Гр. № 10 (27 детей)	Гр. № 12 (26 детей)	Общий результат
Принятие учебной деятельности	Высокий –24(88%) Средний –3(12%)	Высокий – 21(81%) Средний –5(19%)	Высокий –41 (80%) Средний –10(20%)
Графические навыки,зритель-ный анализ	Высокий –16(59%) Средний –11(41%)	Высокий–15(57%) Средний –11(43%)	Высокий –31(88%) Средний – 22(12%)
Слуховая память	Высокий - 21(78%) Средний –6(22%)	Высокий –21(81%) Средний –5(19%)	Высокий 42 (80%) Средний –11 (20%)
Зрительная память	Высокий –24(89%) Средний –3 (11%)	Высокий –20(77%) Средний –6 (23%)	Высокий – 44(83 %) Средний –9(17 %)
Внимание	Высокий–25 (93%) Средний –2(7%)	Высокий –24(92%) Средний –2 (8 %)	Высокий – 29(93 %) Средний – 4(7 %)
Мышление «Раздели на группы»	Высокий –22 (81 %) Средний –5 (19 %)	Высокий –15(58 %) Средний –11((42%)	Высокий –37(70 %) Средний –16(30%)
Мышление «Пятый лишний»	Высокий –23(85%) Средний – 4(15%)	Высокий –22(84%) Средний –4(16%)	Высокий – 45(85 %) Средний – 8(15%)
Действие по инструкции	Высокий –20(74%) Средний – 7 (26 %)	Высокий –19(73%) Средний –7 (27%)	Высокий – 39 (74%) Средний – 14 (26 %)
Самоконтроль	Высокий –12(44 %) Средний –15 (56 %)	Высокий –14 (53%) Средний –12(47%)	Высокий – 26(49%) Средний –27(51 %)

Таким образом, наиболее высокие показатели получены по таким параметрам, как

- внимание – 93%; графические навыки-88%; мышление «Пятый лишний»– 85 %; зрительная память – 83 %; принятие учебной деятельности – 80 %; слуховая Память– 80 %

По результатам общей диагностики психического развития детей подготовительных групп получены следующие результаты:

Группа № 10:

высокий уровень – 78% (21 ребенок)

средний уровень – 22% (6 детей)

ниже среднего – 0%

низкий уровень – 0%

Группа № 12:

высокий уровень – 81% (21 детей)

средний уровень – 19% (5 детей)

Итого по детскому саду:

высокий уровень – 80% (42 ребенка)

средний уровень – 20% (11 детей)

Результаты обследования, показали, что все дети готовы к обучению в общеобразовательной школе. Дети, с которыми были проведены развивающие коррекционные занятия по результатам обследования, дали положительную динамику психического развития

Полученные результаты свидетельствуют о мотивационной готовности детей к обучению в школе.

В результате системного и творческого труда педагогов выпускники успешно поступили в школы и гимназии района: № 94, 75, 102, 120, 55, 122, 2, 99, 64, 20, 9,17 ,91,71, 67, 27, 179,112,52

В работе с родителями мы используем много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути взаимодействия воспитательном влиянии на ребенка. В течение года была проведена работа с семьей в форме : собраний, консультаций, день открытых дверей, праздников, досугов, работа по БДД с родителями, так же были организованы тематические выставки и информационные стенды. Данная работа повлекла за собой эффективное взаимодействие коллектива и семей воспитанников. Педагоги совместно с родителями участвовали в благотворительных акциях «Подарок детям» «Добрая Казань», «Бессмертный полк».

Воспитатели всех групп знают контингент родителей своей группы, владеют методами и приемами взаимодействия с родителями., используют разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Во всех группах имеются информационные стенды для родителей, на которых размещается следующая информация: нормативные документы, возрастные особенности детей, антропометрические данные, режим дня, рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, консультации, книжки-передвижки согласно годовому плану и по актуальным проблемам.

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников : адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе другим людям окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей. Для родителей 1-ой младшей группы педагог-психолог, осуществляющая в ДОУ психологическую службу, провела индивидуальные консультации: «Адаптация детей», «Кризис трех лет», «Как преодолеть капризы». С педагогами педагог-психолог Клименко М.И. на семинаре - практикуме провела тренинг: «Жить полной жизнью не сгорая на работе» на сохранение психического здоровья и развитие эмоциональной устойчивости.

В течение года помимо работы с детьми «группы риска» педагогом- психологом велась работа с сотрудниками и родителями, нуждающимися в консультации психолога, проводилось психологическое просвещение персонала детского сада и родителей - передача им знаний о психологии детей их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности общения детей разного возраста между собой. В рамках Дня открытых дверей для родителей показаны коррекционно-развивающие занятия и проведены тренинги.

Согласно годового плана воспитательно-образовательной работы и приказа № 94 от 08.04.2022 года по ДОУ проведена комплексная проверка подготовительных к школе групп № 10,12,15. Результаты проверки показали, что в группах созданы хорошие условия для воспитания и обучения детей. Работа педагогов с детьми строилась в соответствии с требованиями ООП и режимом дня. Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям Программы и возрасту детей. Воспитатели подготовительных групп Галеева И.А., Чистова М.В., Фомина И.А. используют в своей работе новые эффективные технологии. На основании наблюдений и срезов знаний, сделанных зам.зав ВМР Чекалкиной Л.Р., старшими воспитателями, Балякиной Н.М. и Новиковой О.Е, знания детей подготовительных к школе групп № 10,12,15.соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования и реализации ФГОС ДО. Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что уровень развития воспитанников по образовательным областям высокий дети, готовы к школьному обучению.

Большое внимание уделялась работе по преемственности ДОУ со средней общеобразовательной школы №120. Все намеченные мероприятия по плану преемственности в основном выполнены. Для осуществления плавного адаптационного перехода ребенка к школьной жизни, педагогический коллектив ДОУ стремится, прежде всего к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приемов в работе с детьми.

Традиционными стали посещения уроков начальной школы нашими воспитателями и совместное проведение праздников и развлечений. В мае 2022 года учителя начальной школы посетили занятия по обучению грамоте и математике в подготовительных к школе группах.

В течение года проведены экскурсии детей в школьную библиотеку в музей татарского быта и в спортивный зал. По результатам отзыва учителей подготовка детей к школе в детском саду оцениваются как хорошие, родители воспитанников подготовительных групп так же довольны уровнем подготовки детей к школе. У детей выявлено положительная мотивация к обучению в школе. Дети имеют хороший запас представлений об окружающем мире, хорошо ориентируются в различных ситуациях, межличностные отношения благоприятные.

Воспитанники нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли ученика.

Большие требования предъявлялись к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, где учитывались потребности и интересы детей и взрослых.

Развивающая среда в помещениях детского сада и кабинетах строилась с учетом реализации ФГОС ДО, с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми, взрослыми и детьми; обеспечивала игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, многофункциональное. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, имел содержательный досуг. Дидактический материал, игры, пособия, детская литература подобрана с учетом особенностей разностороннего развития детей, по сезону, что помогало осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии и самореализации каждого ребенка, а педагогу давало возможность организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В достаточном количестве имеются материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности детей: мольберты, гуашь, акварель, кисточки разных размеров, цветные и графические карандаши, фломастеры, готовые трафареты, лекала, образцы, иллюстрации, репродукции и др. Все это способствовало развитию интереса у дошкольников к изобразительной деятельности, художественного вкуса, интеллекта, создавало положительный эмоциональный настрой. Постоянно действующие выставки детских рисунков, работ по аппликации, конструированию совместных работ взрослых и детей в приходящих групп, в

групповых комнатах давали возможность каждому ребенку увидеть результаты своего труда, воспитывали желание создавать новое, изменять дизайн помещения и работать в коллективе. Пространственная среда побуждала детей быть активными, творить, экспериментировать, решать проблемы, задавать вопросы. В центрах активности групп имеются алгоритмы, схемы, трафареты для выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, конструирование и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора. Несмотря на все вышесказанное, учитывая требования ФГОС ДО, развивающую предметно-пространственную среду необходимо совершенствовать, оптимизировать условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей: обогатить среду материалами для самостоятельного экспериментирования, поисковой деятельности, обновить состав книг: пополнить современными изданиями познавательной литературы, обогатить библиотеки современными периодическими изданиями для детей; расширить состав традиционных игр с правилами, режиссерских, театральных, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности и т.д.; сделать среду более вариативной, трансформируемой.

В течении года в детском саду был проведен: текущий ремонт комнаты гигиены в группе № 5, заменено одно окно на пластиковое в группе № 1, установлено защитное ограждение на крыше, произведена обрезка деревьев (ул.Декабристов. д.154 А), произведен частичный ремонт кровли (ул. Тунакова, д.54 А), установлены межкомнатные двери в группах, приобретены детские шкафы, кровати, морозильная камера, по всему периметру детского сада установлен новый металлический забор.

Материально-техническое оснащение МАДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Программы. В каждой возрастной группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для соблюдения в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности имеются:

- специальная автоматическая система пожарной сигнализации (АПС)
- кнопка тревожной сигнализации
- телефонный аппарат (6 шт.)
- средства пожаротушения (огнетушители)
- оборудование системы внешнего наблюдения (установлено 12 камер)
- двери оборудованы доводчиками
- домофон и турникет на входе
- аварийные выходы

Охрану детского сада осуществляет ООО ЧОО «Акация».

Коллектив старается поддерживать помещения ДООУ в хорошем состоянии, однако зданиям требуется ремонт из-за замены электропроводки, течи кровли и устаревшего оборудования.

В ДООУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность ДООУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Результаты деятельности детского сада в 2021-2022 учебном году показали, что основные годовые задачи будут продолжены в новом учебном году для совершенствования через взаимодействие с семьями воспитанников и нравственно-патриотическое воспитание.

Исходя из анализа работы детского сада за 2021-2022 учебный год, Программы Развития дошкольного учреждения, рабочей Программы Воспитания, реализации ФГОС ДО и приоритетных направлений, коллектив детского сада на 2022-2023 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников - установить партнерские отношения с целью эмоциональной взаимоподдержки, обогащения воспитательными умениями, педагогическими знаниями родителей (законных представителей)
2. Продолжать формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников по рабочей программе воспитания и через все виды образовательной деятельности.
3. Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания

Мероприятие	Дата	Ответственный
Повышение профессионального мастерства педагогов		
Обзор научно – методических изданий по ДО (журналы, методические пособия, статьи)	Ежемесячно	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Работа по самообразованию. Творческие отчеты.	В течение года. Круглый стол в мае 2023 года.	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Подготовка к аттестации педагогов в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Прохождение курсовой переподготовки, курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	По плану	Заведующий Зам.зав.ВМР Старш.воспитатели
Педсоветы:		
Педагогический совет №1 Тема: «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году». Повестка педсовета:	Август	Заведующий
1. Анализ готовности групп и итоги обзорного контроля по подготовке к новому учебному году.		
2.Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.		Заведующий
3.Утверждение планов специалистов на 2022 – 2023 учебный год.		Заведующий
4.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе с детьми		Заведующий
5. Утверждение расписания НОД и режима дня.		Заведующий
6. Утверждение графика работы педагогов на 2022 – 2023 учебный год		Заведующий
Педагогический совет №2 Тема: «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ». Повестка педсовета:	Ноябрь	Заведующий Зам.зав ВМР Ст. воспитатель
1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»		Зам.зав ВМР
2. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»		Тарасова Л.Н
3. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»		Каримова Л.К

4. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»		Маланина И.Н
5. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»		Валиева А.И
6. Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию.(лучшая разработка)		Воспитатели
7 Итоги тематического контроля по теме «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».		Зам.зав. ВМР Старшие воспитатели
8. Итоги анкетирования «Патриотическое воспитание ребенка»		Воспитатели
Педагогический совет №3 Тема: Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания. Повестка педсовета:	Февраль	Заведующий Зам.зав. ВМР Старшие воспитатели
1.« Методические рекомендации по развитию физиологического и речевого дыхания»		Галиуллина А.Р
2. Экологический тренинг «Знатоки природы»		Ст.воспитатели
3. «Приобщение родителей воспитанников в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей»		Гильмутдинова Р.М.
4. «Эффективность проведения праздников и развлечений экологического содержания»		Гайнетдинова Э.Р
5. Презентация лэпбуков и дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников		Воспитатели
6. «Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию»		Горбатюк Р.В
7. Итоги анкетирования "Экологическое воспитание детей в семье"		Зам.зав. ВМР
8. Итоги тематической проверки по теме: «Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания».		Зам.зав. ВМР Ст. воспитатель
Педагогический совет №4 Круглый стол «Анализ воспитательно -образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год». Повестка педсовета:	Май	Заведующий
1.Анализ выполнения программных задач за 2022-2023 учебный год с использованием мониторинга знаний детей по всем образовательным областям.		Ст. воспитатель
2. Выступление педагога-психолога по пакету диагностик «Готовность детей к школе».		Психолог
3. Обсуждение и утверждение режима дня и расписания НОД на летний период		Заведующий
4. Знакомство с новыми задачами на новый 2023 – 2024 учебный год. Знакомство с проектом годового плана.		Заведующий

Семинары-практикумы		
1.Тема: «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»	октябрь	Зам.зав. ВМР
-«Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников»		Зам.зав. ВМР
- «Правила построения эффективного общения»		Педагог- психолог
- Упражнение «Тренировка интонации».		
- Упражнение «Самый трудный родитель».		
- «Рекомендации педагогам по взаимодействию с трудными родителями»		
- Демонстрация видеороликов по конкурсам		Воспитатели
2. Тема: «Искусство говорить с детьми»	Март	Зам.зав. по ВМР
- Значимость культуры речи педагога для речевого развития дошкольников		Ст.Воспитатель
- Требования к качеству речи педагога ДОУ. Понятие «культура речи»		Фатхуллина А.П
- Практикум «Правильно ли мы говорим?»		Карсакова Е.Б
- Рекомендации родителям по познавательному развитию		Карпухина Н.Г
Консультации для воспитателей:		
1. «Нетрадиционные методы профилактики ОРВИ и гриппа у дошкольников»;	Сентябрь	Ст. м/с
2. Педагогический всеобуч по обучению педагогов татарскому языку.	В теч года	Воспитатели по татарскому языку
3. Игра как средство развития речи детей	Сентябрь	Галеева И.А
4. Социализация младших дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры по УМК	Октябрь	Борисова О.А.
5. Методы и приемы привлечения и удерживания внимания детей на занятиях в детском саду	Октябрь	Фомина И.А
6. Формирование бережливого отношения к природе у малышей	Ноябрь	Алеева Г.Г
7. «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Декабрь	Шагиева Э.А
8. «Экспериментирование в младшем и старшем дошкольном возрасте»	Январь	Гараева Э.В

9. Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с устным народным творчеством	Февраль	Зиятдинова Л.Ф
10. О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества	Март	Галкина Н.И
11. Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Апрель	Мангушева Р.А
12. Формирование первичных экологических представлений младших дошкольников	Апрель	Исхакова Н.М
13. "Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника"	Май	Ригина Н.А
14. «Воспитание доброты у детей дошкольного возраста»	Июнь	Ахтямова Г.М
15. «Оказание медицинской помощи детям при возникновении несчастных случаев»	Июнь	Ст. м/с
Открытые просмотры		
«День Знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Просмотр непосредственной образовательной деятельности	Октябрь	Алеева Г.Г Валиева А.И
Осенние утренники «Разноцветная осень»	Октябрь - ноябрь	Муз.руководители
День матери «Хорошо рядом с мамой»	Ноябрь	Муз. руководители
Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»	Декабрь	Муз. руководители Воспитатели
Просмотр непосредственной образовательной деятельности в группах № 5,11,12	Февраль	Галкина Н.И Тарасова Л.Н Чистова М.В
Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз. руководитель Инструктор ФК
Музыкально- поэтический вечер «Память о поэтах Татарстана»	Февраль	Маланина И.Н Борисова О.А
Развлечение «Ух, ты, Масленица!»	Февраль - март	Муз. руководитель
Весенние утренники «Мамин день»	Март	Муз. руководитель Воспитатели
Музыкально- театрализованное представление «Навруз»	Март	Гайнетдинова Э.Р Галиева Н.Р
Просмотр непосредственной образовательной деятельности в группах №	Март	Гильмутдинова Р.М Фомина И.А
День космонавтики «Спортивное развлечение большое космическое приключение»	Апрель	Инструктор ФК
Музыкально – поэтический вечер « Син шагыйрләр солтаны» (посвященный дню рождения Г.Тукай»	Апрель	Усова Р.З Гильмутдинова И.М

Весенние развлечения «Ой, весна- красна»	Апрель	Муз.руководители
Просмотр непосредственной образовательной деятельности в группах № 6, 14	Май	Мангушева Р.А Шагиева Э.А
«День победы»	Май	Муз. руководители
Выпускной бал «До свидание детский сад»	Май	Муз. руководитель Воспитатели
«День защиты детей»	Июнь	Муз. рук Воспитатели
Флэш - моб «Яркая планета»	Июнь	Муз. рук Воспитатели
«Сабантуй»	Июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Выставки		
1. Выставка рисунков «Мой Татарстан»	Сентябрь	Воспитатели
2. Фотоколлаж «Как мы провели лето»	Сентябрь	Воспитатели
3. Выставка детских рисунков по БДД	Октябрь	Воспитатели
4. Выставка декоративно – прикладного творчества «С бабушкиной грядки»	Октябрь	Воспитатели
5. Выставка детских рисунков к дню пожилого человека «Рядом с бабушкой»	Октябрь	Воспитатели
6. Выставка детских рисунков «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели
7. Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели
8. Выставка рисунков и плакатов по пожарной безопасности «Должен знать каждый «01»».	Ноябрь	Воспитатели
9. Смотр творческой лаборатории аттестуемых педагогов	Ноябрь	Зам. зав ВМР
10. Акция «Кормушки»	Декабрь	Воспитатели
11. Оформление групп «Новый год в сказке».	Декабрь	Воспитатели
12. Выставка поделок «Сказочные персонажи и игрушки»	Декабрь	Воспитатели
13. Выставка детских рисунков «Юные художники зимы»	Январь	Воспитатели
14. Выставка детских рисунков по татарским и русским народным сказкам	Январь	Воспитатели
15. Выставка лэпбуков по познавательному- речевому развитию и игр по нравственно- патриотическому воспитанию	Февраль	Воспитатели

16.Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка. «Звездный билет»	Февраль	Воспитатели
17.Выставка детских рисунков «День защитника Отечества».	Февраль	Воспитатели
18. Выставка детского технического творчества к 23 февраля	Февраль	Воспитатели
19. Выставка детских рисунков «Мы Вас любим»	Март	Воспитатели
20.Выставка декоративно – прикладного творчества «Все цветы для Вас»	Март	Воспитатели
21.Конкурс чтецов «В мире стихов Тукая»	Апрель	Воспитатели
22. Выставка детских рисунков «Удивительные приключения в космосе»	Апрель	Воспитатели
23. Выставка коллажей в рамках недели здоровья «Движение – это жизнь».	Апрель	Валиева А.И
24. Выставка детских рисунков «Навсегда в наших сердцах».	Май	Воспитатели
25. Выставка поделок ко Дню Победы «Путь к Победе»	Май	Воспитатели
26. Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир»	Май	Воспитатели
27.Выставка рисунков «Здравствуй лето»	Май	Воспитатели
28. Фотоколлаж «От улыбки станет всем светлей»	Июнь	Воспитатели
29. Флэш - моб «Яркая планета»	Июнь	Воспитатели
30. Акция «Голубь мира»	Июнь	Воспитатели
31. Конкурс рисунков по БДД «Мы рисуем на асфальте»	Июнь	Воспитатели
Контроль и руководство:		
1.Обзорный контроль по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст.воспитатели
2. Оперативный медико-педагогический контроль за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики	В течение года	Заведующий, ст мс, Зам.зав ВМР
3. Оперативный контроль за проведением совместных оздоровительных мероприятий с родителями	В течение года	Заведующий, ст. м/с, Зам.зав ВМР

4. Оперативный контроль реализация плана проведения физкультурно-развивающих мероприятий для детей	В течение года	Старшая медсестра, Зам.зав ВМР, инструктор по ФК
5. Оперативный контроль за созданием условий в ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	В течение года	Заведующий, зам.зав ХР, ответственные за пожарную безопасность
6. Оперативный контроль НОД по безопасности жизнедеятельности (Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту)	В течение года	Заведующий Ст.воспитатели
7. Оперативный контроль оснащения развивающей предметно- пространственной среды в старших, подготовительных группах с учетом гендерного подхода.	В течение года	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст.воспитатели Воспитатели
10. Тематическая проверка по теме «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»	Ноябрь	Заведующий зам.зав. по ВМР, ст. воспитатели
11. Тематическая проверка по теме «Развитие основ ЗОЖ детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	Февраль	Заведующий зам.зав. ВМР, ст. воспитатели
12. Комплексная проверка по реализации воспитательно – образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 5,6,11,14	май	Заведующий зам.зав. ВМР, ст. воспитатели специалисты
Изучение, обобщение и внедрение передового опыта:		
Обработка материалов по самообразованию	Октябрь - апрель	Заведующий зам.зав. ВМР, ст. воспитатели
Изучение опыта работы воспитателя Гильмутдиновой Р.М и Мангушевой Р.А	В течение года	Заведующий зам.зав. ВМР, ст. воспитатели

ПЛАН

работы с родителями на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Мониторинг запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг	Август - сентябрь	Старшие воспитатели воспитатели
2	День открытых дверей	1 среда каждого месяца	Заведующий, зам.зав ВМР
3	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ППД.	Сентябрь	Зам.зав ВМР
4	Консультация «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника»		Валиева А.И
5	Анкетирование «Учим татарский язык»		Воспитатели по обуч.тат.яз
6	Консультации специалистов	В течение года	Специалисты
7	Месячник пожилых людей	Октябрь	Зам.зав ВМР
8	Консультации «Играйте вместе с детьми с увлечением»		Горбатьок Р.В
9	Родительские собрания (общие, групповые). Общие родительские собрания: Темы: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» «Безопасный мир детства»	Октябрь - май	Заведующий Совет родителей
10	Анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
11	Консультации «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»		Алеева Г.Г
12	Фотогалерея к дню Матери «Если мама рядом, полон мир чудес!»		Воспитатели
13	Выставка поделок «Сказочные персонажи и игрушки»	Декабрь	Воспитатель
14	Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»		Муз.руководитель
15	Консультация «Поговорите с ребенком»	Январь	Галиуллина А.Р
16	Анкетирование "Экологическое воспитание детей в семье"	Февраль	Зам.зав ВМР, ст. восп
17	Выставка детского технического творчества к 23 февраля		Воспитатели
18	Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»		Инструктор ФК
19	Выставка декоративно – прикладного творчества «Все цветы для Вас»	Март	Воспитатели
20	Весенние утренники «Мамин день»		Муз.руководитель
21	Консультация «Учите детей любить книгу»	Апрель	Ригина Н.А
22	Весенние развлечения «Ой, весна- красна»		Муз.руководитель
23	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе»		Воспитатели
24	День открытых дверей «Добро пожаловать» для поступающих детей и показ НОД во всех возрастных группах	май	Заведующий Специалисты Воспитатели
25	Выставка поделок ко Дню Победы «Путь к		Воспитатели

	Победе»		
26	День победы		Воспитатели
27	Фотовыставка «Семейное древо» к Международному дню семьи		Муз.руководитель
28	Консультация «Лето с пользой. Как привить любовь к малой Родине»		Исхакова Н.М
29	Выпускной бал	Май	Муз.руководитель
30	День защиты детей	Июнь	Муз. руководитель
31	Праздник «Сабантуй»		Муз.руководитель Инструктор ФК
32	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, проектах	В течении года	Заведующий
33	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции речевого развития детей.	В течении года	Воспитатели специалисты

ПЛАН
административно-хозяйственной работы
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Маркировка мебели и подборка мебели в группах.	Август - сентябрь	Заведующий Ст.медсестра
2.	Приобретение мебели для групп.	В течение года	Заведующий
3.	Подготовка к зиме, частичный – мелкий ремонт утепление окон и дверей.	Август - сентябрь	Заведующий Зам.зав ХР
4.	Проверка огнетушителей	В течение года	Зам.зав ХР
5.	Очистка крыши от снега	Март	Зам.зав ХР
6.	Косметический ремонт группы, пищеблока, музыкального зала, изолятора.	Июль, август	Заведующий Зам.зав ХР
7.	Улучшение МТБ детского сада	В течение года	Заведующий
8.	Устранение замечаний по предписаниям Роспотребнадзора и др.	В течение года	Заведующий Зам.зав ХР
9.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей)	Октябрь	Зам.зав ХР Рабочий по обслуж.здания
10.	Посадка цветов, оформление огородов.	Май	Зам.зав ХР
11.	Заключение договоров на новый год с организациями	январь	Зам.зав ХР
12.	Заготовка уборочного материала (лопаты, метлы и др.)	Октябрь	Зам.зав ХР
13.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав ХР

ПЛАН

подготовки и проведения летне-оздоровительного периода

на 2022 - 2023 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Работа с кадрами:		
	1. Подготовить и провести праздник «День защиты детей».	Июнь	Муз. руководитель
	2. Подготовить и провести праздник «Сабантуй».	Июнь	Физ.инструктор Воспитатели
	3. Ежедневно проводить наблюдения в природе, цветнике и на улице.	Ежедневно	Воспитатели
	4. Три раза в неделю проводить физкультурные занятия на воздухе.	По плану	Воспитатели
	5. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
	6. Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, отравление грибами и ягодами.	Июнь	Зам.зав ХР
	Оформление уголка безопасности дорожного движения на стенде на территории ДОУ.	Июнь	Зам.зав ВМР
2.	Работа с детьми		
	Беседы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом», «Веселый праздник Новый год», «В гости елочка придет!», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	Июнь	Воспитатели
	Организация сюжетно – ролевых игр по тематике БДД	июнь	Старшие воспитатели воспитатели
	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: «Доброта – дорога к миру»; «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;	Июнь-август	Воспитатели групп
	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ.	Июнь - август	Ст.воспит, воспитатели
	Сюжетные игры: Инсценировка		

	«Кошкин дом» «Мы – пожарные!» Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности» Цель: Развивать способность наблюдать, всматриваться в объекты окружающего мира, отображая в своих рисунках правила дорожного движения.	Июнь - август Июнь - август	Ст.воспит. Воспитатели
3.	Административно-хозяйственная работа:		
	1. Организовать субботники по уборке территории силами сотрудников 2. Высадить рассаду на клумбы и сделать огород. 3.Завести песок. 4. Организовать ежедневную поливку территории.	Апрель-май Май - июнь Май Июнь - август	Заведующий Зам.зав ХР Воспитатели Зам.зав ХР
4.	Работа с родителями:		
	1.Провести общее родительское собрание по подготовке летне-оздоровительного периода. 2. Регулярно оформлять родительские уголки в группах по летней тематике. 3. Оформить стенд для родителей по профилактике отравлений, летнего травматизма, по закаливанию детей.	Май Постоянно Июнь	Заведующий Зам.зав ВМР Ст.медсестра

«Утверждаю»

Заведующий д/с №262:

_____ М.Ю.Густова

«Утверждаю»

Директор школы №120:

_____ О.А.Хасанова

**ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №262 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ И
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» МОСКОВСКОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Методическая работа:		
	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Зам. зав. ВМР Завуч
	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;	Октябрь	Зам. зав. ВМР
	- Организация предметной среды для сюжетно – ролевой игры «Школа»	Ноябрь	Воспитатели
	День открытых дверей в начальной школе	Январь	Завуч
	- Подведение итогов адаптации первоклассников;		Завуч
	- Круглый стол специалистов МАДОУ №262 и МБОУ СОШ №120 «Преемственность дошкольного и начального звена»		
	- Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	Январь - Май	Зам.зав. ВМР Старш.воспит.
	-Проведение открытых уроков в первом классе по ряду программного материала образовательной работы в соответствии с ФГОС начальной школы для воспитателей подготовительных групп ДОУ.	В течение года	Завуч
	-Проведение и анализ НОД по всем направлениям дошкольной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительной группы для учителей начальных классов.	В течение года	Зам. зав. ВМР Ст. воспитатели
	- Организация кружковой работы по подготовке к школе	В течение года	Зам. зав. ВМР Завуч
2	Работа с детьми:		
	- «Дню знаний»	Сентябрь	Зам. зав. ВМР
	- День здоровья и безопасности. День экологии.	Сентябрь	
	-Беседа «Скоро в школу», чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели Воспитатели
	-Сюжетно-ролевая игры «Школа», «Семья», «Библиотека»	В теч. года	Воспитатели
	-Дидактическая игра «Хочу все знать»	Март	Зам. зав. ВМР
	-Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		Старш. воспит.
	- Выпускные утренники «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Май	
	- Посещение воспитанниками подготовительных к школе групп школьной библиотеки, музея, спортзала	Январь	Зам. зав. ВМР
	-Экскурсия на праздник «Последний звонок»		Зам. зав. ВМР
3	Здоровьесберегающие технологии:		
	1. Совместные спортивные праздники	В теч. года	Инструктор ФК
	2. Малые олимпийские игры	Май	Инструктор ФК

	3. Прогулки в парк ДК Химиков	Январь	Воспитатели
	4. Консультации по ЗОЖ и развлечения	В теч. года	Воспитатели
4	Психологическое отслеживание ребенка:		
	1. Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП МАДОУ №262	Сентябрь-апрель	Воспитатели
	2. Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей.	В теч. года	Психолог
	3. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями, обсуждение творческого развития о том, как найти «Ключик к каждому»).	В теч. года	Воспитатели Зам.зав.ВМР
	4. Совместное заседание психологов детского сада и школы, воспитателей подготовительных к школе группы.	Май	Психолог д/с Психолог школы Воспитатели
5	Работа с родителями:		
	1. Оформление папок передвижек: «Портрет будущего первоклассника»; «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»; «Психологическая готовность к школе»	В течение года	Воспитатели
	2. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Счастливая дорога от детского сада до школьного порога»	Апрель	Зам. зав. ВМР Завуч
	3. Консультирование родителей дошкольников педагогом психологом, социальным педагогом СОШ по проблемам готовности детей к школьному обучению.	Апрель	Педагог - психолог
	4. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Май - июнь	Зам.зав. ВМР Старш.воспит. Завуч
	5. Оформление наглядного материала (буклетов, памяток и консультации)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	6. Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководитель

**План работы
музыкальных руководителей
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Дата
1	«День знаний»	сентябрь
2	Консультации для родителей и воспитателей	I,II,III,IV квартал
3	Концерт, посвященный дню пожилых людей «Любимые мои»	октябрь
4	Осенние праздники и развлечения «Разноцветная Осень»	октябрь
5	День матери «Хорошо рядом с мамой»	ноябрь
6	Сообщение на пед.совете «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь
7	Подготовка атрибутов и костюмов к праздникам с воспитателями и родителями	в течение года
8	Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»	декабрь
9	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	январь
10	Музыкально- поэтический вечер «Память о поэтах Татарстана»	февраль
11	Праздник ко дню защитника отечества «Дни мирные-дела боевые»	февраля
12	Сообщение на пед.совете «Эффективность проведения праздников и развлечений экологического содержания»	февраль
13	Развлечение «Ух ты масленица»	февраль- март
14	Праздник к Международному женскому дню «Мамин день»	март
15	Музыкально- театрализованное представление «Навруз»	март
16	Развлечение «День смеха»	апрель
17	Музыкально – поэтический вечер «Син шагыйрләр солтаны» (посвященный дню рождения Г.Тукай)	апрель
18	Весеннее развлечение «Ой, весна красна»	апрель
19	Праздник «День победы»	май
20	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май
21	Развлечение ко дню защиты детей «Планета детства»	1 июня
22	Флэш - моб «Яркая планета»	июнь
23	Спортивно развлекательный праздник «Сабантуй»	июнь

ПЛАН РАБОТЫ
учителей-логопедов
на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок
1	Обследование детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов, оформление документации	Сентябрь
2	Родительское собрание	Октябрь
3	Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию	Ноябрь
4	Консультации для воспитателей	I, II, III, IV квартал
5	Консультации для родителей	Еженедельно
6	Показ НОД (День открытых дверей для родителей)	В течение года
7	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов	В течение года
9	Оформление информационного стенда	В теч.года
10	Сообщение на педсовете «Методические рекомендации по развитию физиологического и речевого дыхания»	Февраль
11	Семинар – практикум по теме: «Искусство говорить с детьми»	Март
12	Оформление информационного стенда	В течение года
13	Размещение консультаций, рекомендаций и конспектов на интернет сайте	В течение года
14	Участие в работе районного МО учителей - логопедов	В течение года
15	Участие в онлайн вебинарах	В течение года
16	Обследование состояния речи детей младших, средних, старших групп с целью выявления детей нуждающихся в логопедической помощи	Март-Май
17	Составление отчета о работе за 2022-2023 учебный год	Май
18	Составление рабочей программы и плана работы на новый учебный год	Май

**План работы
воспитателей по обучению детей татарскому языку
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Регулярно
2	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование, ТРИЗ(элементы)	Сентябрь - май.
3	День знаний.	Сентябрь
4	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь; Апрель
5	Обеспечение детей рабочими тетрадями по УМК.	Сентябрь
6	Анкетирование родителей.	Сентябрь
7	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.
8	Выявление одаренных детей, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.
9	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май
10	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы», «Джалиловские чтения», «Тукай безнең йөрәкләрдә» и.т.д.	Сентябрь - май
11	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая, А.Алиша, М.Джалиля (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	Сентябрь – май
12	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время НОД, режимных момента, семейных клубов групп, в семье.	Сентябрь - май
13	Развлечения : «Сабантуй»; « Науруз»; Музыкально – поэтический вечер « Син шагыйрләр солтаны» (посвященный дню рождения Г.Тукай) «Син шагыйрләр солтаны» (посвященный Тукаю); « Международный день родного языка»	Сентябрь - май
14	Консультация для воспитателей: - «Ребенок в двуязычной семье». - « Использование ТРИЗ при обучении детей татарскому языку». - «Воспитание дошкольников в национальных традициях» - «Двуязычный детский сад и школа» - «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр по УМК»	Ноябрь-май
16	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию по УМК	Ноябрь

17	Музыкально- театрализованное представление «Навруз»	Март
18	Конкурс чтецов , посвященный Международному дню Родного языка	Февраль
19	Музыкально- поэтический вечер «Син шагыйрьләр солтаны» (посвященный, ко дню рождению Г.Тукая)	Апрель
21	Консультация для родителей: - «Национальное искусство в воспитании дошкольников» -«Формирование и активизация словаря ребенка-дошкольника» -«Роль родного языка в оформлении личности ребенка» -«Национальные праздники в детском саду»	Каждый квартал
22	Выставка детских работ: - Мой Татарстан! - Моя семья – (“Минем гаилә”) - По произведениям татарских писателей, мультфильмам	Октябрь -Март

ПЛАН РАБОТЫ
инструктора по физической культуре
на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок
1	Мониторинг по физической подготовленности детей; обработка данных мониторинга.	Октябрь - апрель
2	Посещение и участие в МО инструкторов по ФК	В течение года
3	Выступление на педагогических советах и семинарах – практикумах в ДОО	В течение года
4	Показ НОД	Октябрь
5	Спортивные праздники и развлечения: «Осенние старты» (младшие и средние группы) «Все на стадион» (старшая и подготовительная группа)	Сентябрь
	«Теремок» (младшие и средние группы) «Веселые старты» (старшая и подготовительная группа)	Октябрь
	«Если с другом вышел в путь» (младшие и средние группы) «Мама, спорт и Я- не разлучные друзья» (старшая и подготовительная группа)	Ноябрь
	«В гостях у зимы» (младшие и средние группы); «Зимняя олимпиада» (старшая и подготовительная группа)	Декабрь
	«Зимняя пора» (младшие и средние группы); «Мы здоровье сбережем» (старшая и подготовительная группа)	Январь
	«Морячок» (младшие и средние группы); «Папа и Я – лучшие друзья» (старшая и подготовительная группа)	Февраль
	«День мяча» (младшие и средние группы); «А ну- ка, девочки» (старшая и подготовительная группа)	Март
	«Мама, папа, Я – спортивная семья» (все группы)	Апрель
	«Я – за здоровый образ жизни» (все группы)	Май
	Флэш – моб «Яркая планета» спортивный праздник на улице, посвящённый Дню защиты детей Сабантуй	Июнь
6	Проведение совместных праздников с музыкальными руководителями	В течение года

7	Консультации для родителей: «Значение и организация утренней гимнастики в семье»; «Оздоровляющие игры для часто болеющих детей» «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях»; «Физкультурный уголок дома»	I, II, III квартал
8	Оформление информационных материалов (консультации, папки-передвижки, буклеты): «Укрепляем мышцы спины, пресса – формирование правильной осанки», «Закаливание детей- воздушные и солнечные ванны, водные процедуры», «Как приучить детей делать утреннюю гимнастику», «Профилактика плоскостопия» и др.	В течение года
9	Выступление на родительских собраниях по запросам педагогов и родителей	В течение года
10	Консультации для воспитателей: «Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника»; «Организация здоровьезберегающей деятельности в ДОУ»; «Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников»; «Закаливание –фактор укрепления и сохранения здоровья детей».	I, II, III, IV квартал
10	Индивидуальные беседы-консультации по запросам родителей	В течение года
11	Дни открытых дверей в детском саду	1-я среда каждого месяца
12	Изготовление атрибутов для подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных мероприятий (шапочки-маски, султанчики, массажные коврики для профилактики плоскостопия и др.)	В течение года